****

**Universidade Estadual do Norte do Paraná
*Campus* Luiz Meneghel
Centro de Ciências Agrárias
Bacharelado em Agronomia**

Nome Completo Estudante

**Título**: subtítulo (quando houver)

Bandeirantes
Ano

**Nome Completo Estudante**

**Título**: subtítulo (quando houver)

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Bacharelado em Agronomia da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), *Campus* Luiz Meneghel, Centro de Ciências Agrárias, como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Agronomia.

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Orientador(a):

Bandeirantes
Ano

**Ficha catalográfica**

**Nome Completo Estudante**

**Título**: subtítulo (quando houver)

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Bacharelado em Agronomia da Universidade Estadual do Norte do Paraná, *Campus* Luiz Meneghel, Centro de Ciências Agrárias, como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Agronomia.

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Orientador(a):

**Banca Examinadora**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do/a Professor/a (Orientador/a)
Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP)
UENP | *Campus* Luiz Meneghel

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do/a Professor/a (membro interno)
Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP)
UENP | *Campus* Luiz Meneghel

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do/a Professor/a (membro externo)
Nome da Universidade (NDU)
Sigla da Universidade | Lotação do docente

Bandeirantes, 00 do MÊS DE ano.

**Dedico este trabalho a...** (*opcional*)

**Agradecimentos**

Para o desenvolvimento desta pesquisa, eu agradeço a... (*opcional*)

**Epígrafe** (*opcional*)

*Exemplo de epígrafe:*

“A verdadeira viagem de descobrimento não consiste em procurar novas paisagens, mas em ter novos olhos”

– **Marcel Proust**

SOBRENOME, Nome Completo com. **Título**: subtítulo (quando houver). Ano. 8 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Agronomia) – Centro de Ciências Agrárias, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Bandeirantes, Ano.

**Resumo**

Sugere-se que no resumo contenha uma breve introdução/contextualização da pesquisa, apresentando suscintamente seus objetivos, os resultados obtidos e algumas considerações ou conclusões acerca da pesquisa. Quantidade de caracteres sugeridos: entre 150 e 500.

Norma de referência: ABNT NBR 6028 – Resumo, resenha e recensão (2021).

**Palavras-chave**: Palavra 1. Palavra 2. Palavra 3. Palavra 4. Palavra 5.

SURNAME, Full Name. **Title**: subtitle (if applicable). Year. 8 pages. Undergraduate Thesis (Bachelor's in Agronomy) – Center for Agricultural Sciences, Northern Paraná State University, Bandeirantes, Year.

**Absctract**

It is suggested that the summary contains a brief introduction/contextualization of the research, briefly presenting its objectives, the results obtained and some considerations or conclusions about the research. Number of suggested characters: between 150 and 500.

Reference standard: ABNT NBR 6028 – Summary, review and review (2021).

**Keywords**: Word 1. Word 2. Word 3. Word 4. Word 5.

**Lista de ilustrações** (*opcional*)

*Exemplos*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Figura 1** – Título da figura............................................................. | 1 |
| **Figura 2** – Título da figura............................................................. | 2 |

**Lista de tabelas** (*opcional*)

*Exemplos*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabela 1** | Título da figura.................................................................................. | 1 |
| **Tabela 2** | Título da figura.................................................................................. | 2 |

**Lista de abreviaturas e siglas** (*opcional*)

*Exemplos*:

|  |  |
| --- | --- |
| ABRV | Associação Brasileira de Radiologia Veterinária |
| CAPES | Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior |
| CNPq | Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico |
| CRBio-7 | Conselho Regional de Biologia da 7ª Região (Paraná) |
| CREA-PR | Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Paraná |
| COREN-PR | Conselho Regional de Enfermagem do Paraná |
| IBGE | Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística |
| SBC | Sociedade Brasileira de Computação |

**Lista de símbolos** (*opcional*)

*Exemplo*:

|  |  |
| --- | --- |
| ∀ | Quantificação universal |
| ∃ | Quantificação existencial |
| ∅ | Conjunto nulo ou vazio |
| ∪ | União teórica de conjuntos |
| √ | Raiz quadrada |
| ∞ | Infinito |
| π | Pi |
| ∑ | Somatório |

**SUMÁRIO**

O sumário é o elemento que sintetiza e direciona os conteúdos contidos em determinado trabalho. *Exemplo:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **INTRODUÇÃO................................................................................** | **14** |
| 1.1 | Aspecto introdutório A (*quando houver*)......................................... | 14 |
| 1.2 | Aspecto metodológico..................................................................... | 14 |
| 1.3 | Aspecto introdutório C (*quando houver*)......................................... | 14 |
|  |  |  |
| **2** | **DESENVOLVIMENTO....................................................................** | **15** |
| 2.1 | Tópico do desenvolvimento A......................................................... |  |
| 2.1.1 | Tópico avançado A (*quando houver*).............................................. |  |
| 2.1.2 | Tópico avançado B (*quando houver*)............................................. |  |
| 2.1.3 | Tópico avançado C (*quando houver*)............................................. |  |
| 2.2 | Tópico do desenvolvimento B........................................................ |  |
| 2.2.1 | Tópico avançado A (*quando houver*).............................................. |  |
| 2.2.2 | Tópico avançado B (*quando houver*).............................................. |  |
| 2.2.3 | Tópico avançado C (*quando houver*)............................................. |  |
| 2.3 | Tópico do desenvolvimento C........................................................ |  |
| 2.3.1 | Tópico avançado A (*quando houver*).............................................. |  |
| 2.3.2 | Tópico avançado B (*quando houver*).............................................. | 16 |
| 2.3.3 | Tópico avançado C (*quando houver*)............................................. |  |
|  |  |  |
| **3** | **CONCLUSÃO.................................................................................** |  |
|  |  |  |
|  | **REFERÊNCIAS...............................................................................** |  |

**1 INTRODUÇÃO**

 **Fontes**:Arial (que adotados para a elaboração deste manual) ou a Times New Roman (que possui uma aparência diferente, como esta).

**Tamanho**: 12 para o corpo do texto e 11 para citações diretas, tabelas, quadros e suas descrições.

**Espaçamento de linha**: 1,5

**Citação direta:** a citação direta é quando fazemos uso literal de ideias, palavras ou conceitos de outra pessoa. Quando a citação direta tem até 3 (três) linhas, deve ser referenciada com aspas duplas e com mais de 3 (três) linhas, ela deve ter um recuo à esquerda de 4 cm e conforme a fonte padrão de número 12, deve ser inferior (número 11), para que ajude na sua identificação. *Exemplo (em verde a seguir, mas no trabalho, use preto de modo padronizado)*:

 Considerando a experiência de agricultores, Poletto *et al*. (2020), relatou que

[...] os proprietários se responsabilizaram pela manutenção dos SAFs, cuidando das plantas, irrigando, controlando espécies invasoras, manejando matéria orgânica para proteção do solo contra erosão e melhorando sua nutrição. Fizeram também o controle do crescimento das plantas comerciais e florestais, melhorando a oferta de luz quando necessário. Ademais, muitos dos proprietários tiveram que controlar o ataque de formigas e lebres. (Poletto *et al*., 2020, p. 63)

 **Citação indireta:** diferentemente da citação direta, a citação indireta pode ser percebida quando uma pessoa parafraseia outra. Por exemplo:

* 1. Aspecto introdutório A (*quando houver*)
	2. Aspecto metodológico
	3. Aspecto introdutório C (*quando houver*)

**2 DESENVOLVIMENTO**

2.1 Tópico do desenvolvimento A (*quando houver*)

2.1.1 Tópico avançado A (*quando houver*)

2.1.2 Tópico avançado B (*quando houver*)

2.1.3 Tópico avançado C (*quando houver*)

2.2 Tópico do desenvolvimento B (*quando houver*)

2.2.1 Tópico avançado A (*quando houver*)

2.2.2 Tópico avançado B (*quando houver*)

2.2.3 Tópico avançado C (*quando houver*)

2.3 Tópico do desenvolvimento C (*quando houver*)

2.3.1 Tópico avançado A (*quando houver*)

2.3.2 Tópico avançado B (*quando houver*)

* + 1. Tópico avançado C (*quando houver*)
1. **CONCLUSÃO**

Com a presente pesquisa, conclui-se que...

**REFERÊNCIAS**

A seguir, apresentamos referências dos tipos mais frequentemente citados em pesquisas acadêmicas.

Número de autores: até 3 autores, todos devem ser referenciados. A partir de 4 autores, existe a possibilidade de referenciar todos ou o primeiro, incluindo a expressão *et al*.[[1]](#footnote-1) para representar os demais autores.

A diferença básica entre objetos físicos e digitais é a de que ao referenciar objetos digitais, é necessário inserir o seu link para acesso e a data em que o objeto foi acessado. O link deve preceder com a inscrição de “Disponível em: [www.link.com](http://www.link.com)” (exemplo) e após o link, deve-se incluir a inscrição da data que o objeto foi acessado, da seguinte forma: “Acesso em: 10 mar. 2024” (exemplo).

A abreviatura sugerida para os meses é a seguinte:

|  |  |
| --- | --- |
| **Mês** | **Abreviação** |
| Janeiro | jan. |
| Fevereiro | fev. |
| Março | mar. |
| Abril | abr. |
| Maio | maio |
| Junho | jun. |
| Julho | jul. |
| Agosto | ago. |
| Setembro | set. |
| Outubro | out. |
| Novembro | nov. |
| Dezembro | dez. |

**Artigo em periódico**

SOBRENOME, Nome Nome do Meio. Título: subtítulo [quando houver]. Nome do Periódico, Cidade, volume, número, página inicial-final, ano.

SANTO, Gabriel Scoparo do Espírito; SOUZA FILHO, Moacir Pereira de. Sequências didáticas com abordagem CTSA para formação ética no ensino de Física. **REPPE**: Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Cornélio Procópio, v. 7, n. 2, p. 433-452, 2023. Disponível em: <https://seer.uenp.edu.br/index.php/reppe/article/view/1354>. Acesso em: 7 fev. 2024.

SANTO, G. S. E.; SOUZA FILHO, M. P. Sequências didáticas com abordagem CTSA para formação ética no ensino de Física. **REPPE**: Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Cornélio Procópio, v. 7, n. 2, p. 433-452, 2023. Disponível em: <https://seer.uenp.edu.br/index.php/reppe/article/view/1354>. Acesso em: 7 fev. 2024.

**Livro**

SOBRENOME, Nome Nome do Meio. **Título**: subtítulo [quando houver]. Cidade: Editora, ano. N.º de páginas (opcional).

POLETTO, Rodrigo de Souza *et al*. **Sistema agroflorestal**: princípios metodologia, percepções, experiências e resultados na área rural de Ribeirão Claro (PR). Londrina: Madrepérola, 2020. 71 p.

POLETTO, R. S. *et al*. **Sistema agroflorestal**: princípios metodologia, percepções, experiências e resultados na área rural de Ribeirão Claro (PR). Londrina: Madrepérola, 2020. 71 p.

**E-book**

MARCELINO, José Antonio. **Glossário de Contabilidade em Libras**. Cornélio Procópio: Editora UENP, 2023. 128 p. Disponível em: <https://uenp.edu.br/livraria/26330-glossario-de-contabilidade-em-libras/file>. Acesso em: 16 fev. 2024.

MARCELINO, J. A. **Glossário de Contabilidade em Libras**. Cornélio Procópio: Editora UENP, 2023. 128 p. Disponível em: <https://uenp.edu.br/livraria/26330-glossario-de-contabilidade-em-libras/file>. Acesso em: 16 fev. 2024.

**Norma**

ENTIDADE REGULAMENTADORA. **Título**: subtítulo [quando houver]. Cidade, Editora, ano.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.

**GLOSSÁRIO** (*opcional*)

Glossário é uma ferramenta linguística/terminológica para apresentação do significado de palavras ou preferencialmente termos*.* A palavra tem sua existência no contexto geral, enquanto o termo conta com um significado particular, dependendo da área em que se encontra vinculado. Na apresentação dos termos e significado, sugere-se que sejam apresentadas fontes, contudo, em caso de significados atribuídos pelo próprio autor ou significados contextuais, a apresentação da fonte não é totalmente aplicável. *Exemplos*:

*Bibliografia*: no contexto de trabalhos acadêmicos, a bibliografia muitas vezes está relacionada com o conjunto de insumos que determinada pessoa se apropriou, para a elaboração de uma pesquisa. A bibliografia pode ser lida também como um conjunto ordenado de materiais sobre determinado assunto. Em uma pesquisa, a bibliografia não precisa necessariamente ter sido citada para demonstrar relevância no trabalho, ela muitas vezes é vista também como sugestões para se aprofundar em determinado tópico, diferentemente das referências.

*Dissertação*: no Brasil, a dissertação é comumente relativa à materialização para a defesa de uma pesquisa à nível de mestrado.

*Referência*: a principal diferença da referência para a bibliografia, é a citação. As referências, como seu próprio termo diz, são documentos citados para a composição ou apresentação de determinada fonte. Em um trabalho acadêmico, às referências se configuram com uma relação de materiais citados ao longo de uma pesquisa, são a sua base teórica ou metodológica.

**APÊNDICE** – (*opcional*)

 O apêndice é composto por um conteúdo original, inédito e de autoria própria, necessário ou utilizado para enriquecer a compreensão da leitura da pesquisa.

**ANEXO** (*opcional*)

O anexo é composto por um conteúdo de terceiros ou de autoria própria, necessário ou utilizado para enriquecer a compreensão da leitura da pesquisa.

**ÍNDICE** (*opcional*)

O índice configura-se, de modo geral, como um instrumento que reúne e muitas vezes direciona o leitor para trechos do documento. Normalmente, segmentando partes ou assuntos possivelmente de interesse do público. Uma diferença do índice e do sumário é de que o sumário apresenta a divisão formal do documento, enquanto o índice exige um processo mais complexo de indexação para sua elaboração.

1. A expressão em latim *et al*. pode ser lida como “e outros”, “e colaboradores” ou “e equipe”. [↑](#footnote-ref-1)